

El efecto de las madres: cambios en los indicadores de movilidad social intergeneracional en Chile y Uruguay ante construcciones complejas de los orígenes de clase

Sofía Vanoli Imperiale (sofia.vanoli@cienciassociales.edu.uy)

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar (Uruguay)

Esta ponencia presentará los avances de mi tesis de doctorado en sociología, en la que me encuentro estudiando comparativamente las trayectorias intergeneracionales de clase de mujeres y varones en Chile y Uruguay, siguiendo la tradición de los análisis de movilidad social intergeneracional (Ganzeboom, Treiman, & Ultee, 1991) pero interpelándolos desde los estudios de género (Rubin, 1986; Scott, 1996; Federici, 2015).

Los estudios tradicionales de movilidad social se centraban únicamente en la posición social de los varones para la representación de la posición social de cada hogar. Esto supuso varias décadas de invisibilización de las trayectorias de clase de las mujeres y de la articulación de esas trayectorias con las trayectorias de clase de sus hogares. Se justificaba esa omisión porque se entendía que la existencia de una jerarquización basada en el género dentro de los hogares volvía a la posición de los varones un buen indicador de la posición de toda la unidad (Goldthorpe, 1983). Paradójicamente, el mismo reconocimiento de la existencia de la desigualdad de género dejaba esa dimensión por fuera del análisis de clase.

Varias críticas le fueron hechas tempranamente a ese enfoque desde los feminismos (Acker, 1973; Delphy, 1981; Stanworth, 1984), y paulatinamente las investigaciones sobre movilidad social comenzaron a estudiar también la movilidad social de las mujeres y compararla con la de los varones. Esto implicó un avance para la consideración del género en ese tipo de estudios.

Sin embargo, también implicó que los hogares dejaran de ser la unidad de análisis de los estudios de movilidad social, dejando por fuera el ámbito mismo donde se desarrollan con mayor frecuencia los mecanismos de reproducción de la desigualdad de género. Es por eso que a través de esta investigación me he propuesto sumarme a una nueva generación de estudios, entre los que se puede citar pioneramente a Beller (2009) y más recientemente a Jayet (2022), que buscan volver a utilizar a los hogares como unidades de análisis para los estudios de movilidad social pero contruidos de forma que no sean ciegos a las dinámicas de género que los sostienen.

En ese marco y para América Latina (siguiendo trabajos afines de Gómez Rojas en 2008 y Riveiro en 2016), con datos secundarios basados en la Encuesta Longitudinal de Protección Social (segunda ronda de 2015 para Uruguay y sexta ronda de 2015 para Chile), y en base a un análisis cuantitativo centrado en la comparación agregada de las posiciones de clase de origen y actuales de mujeres y varones, esta primera ponencia presentará qué tanto cambian los indicadores absolutos de movilidad social cuando se realizan construcciones complejas de los orígenes de clase. Esto es, cuando a las formas tradicionales de construirlos (basadas principalmente en información sobre los padres) se le agrega la posición social de la madre como indicador de origen y una construcción conjunta de clase que considere a la vez la posición social del padre y la posición social de la madre.

Hasta ahora los principales resultados señalan que, en principio para Uruguay, la consideración de las madres en la construcción de los orígenes modifican los indicadores de movilidad social absoluta, tanto si se considera como categoría la dedicación exclusiva al trabajo reproductivo como si no. En ese sentido, los niveles más altos de reproducción social aparecen entre las hijas cuando se las compara contra sus madres, y están explicados sobre todo por la reproducción de la dedicación al trabajo reproductivo. La retención de esa posición social es de casi un 42%. No obstante, los niveles de retención más altos surgen para la clase de servicio, también cuando se observa a las hijas contra sus madres, y son de un 47% cuando se considera en el esquema la dedicación exclusiva al trabajo reproductivo y de un 57% si se consideran únicamente los destinos de inserción laboral.

Referencias

- Acker, J. (1973). Women and stratification: a case of intellectual sexism. En Huber, Changing women in changing society. Chicago: University of Chicago Press.
- Beller, E. (2009). Bringing intergenerational Social Mobility Research into the Twenty-first Century: Why Mothers Matter. *American Sociological Review*, 74(4), 507-528.
- Delphy, C. (1981). Women in stratification studies. En H. Roberts, Doing feminist research. Londres: Routledge.
- Federici, S. (2015). *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Ganzeboom, H., Treiman, D., & Ultee, W. (1991). Comparative International Stratification Research: Three Generations and Beyond. *Annual Review of Sociology*(17), 277-302.
- Goldthorpe, J. (1983). Women and Class Analysis: In Defence of the Conventional View. *Sociology*, 17(4), 465-488.
- Gómez Rojas, G. (2008). Las mujeres en los estudios de estratificación social: una mirada desde la encuesta permanente de hogares. *Papeles de población*(57).
- Jayet, C. (2022). When lines of class division run through families: comparing mother's and father's influence on social destiny. Sorbonne: Sorbonne University.
- Riveiro, M. (2016). Apuntes críticos sobre las relaciones de género en los estudios de movilidad social intergeneracional. *Revista Lavboratorio*(26).
- Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. *Nueva Antropología*, 8(30), 95-145.
- Scott, J. (1996). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En M. Lamas, *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Ciudad de México: UNAM.
- Stanworth, M. (1984). Women and class analysis: a reply to John Goldthorpe. *Sociology*.